



מדינת ישראל

משרד החינוך  
המינהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער  
יחידת סמך



משרד החינוך

לשכת מנהלת המינהל

י"א בניסן תש"ף  
05 באפריל 2020  
מספר סימוכין: M20-25

### סיכום שיחת zoom תא מנהלים ממ"א עם המנהל לחינוך התיישבותי 5.4.20

#### משתתפים:

המנהל לחינוך התיישבותי: אילנה נולמן - מנהלת המינהל, ראובן לייבל - מפקח המחוז, ענת זמל - מפקחת חינוך חברתי קהילתי, אורנה פרידמן - מפקחת על החינוך מיוחד, יעקב שבות - מפקח חמ"ד מנהלי חינוך ממ"א: נועה צוק - משגב, נני רייזברג - דרום השרון, אייל צייג - ס. מנהלת דרום השרון, אורי מלול שער הנגב, קליה הילו - מעלה יוסף, יאיר ילובסקי - עמק הירדן ממ"א: רינת חכים - ראש תחום חברה וקהילה

#### על סדר היום:

1. עדכון מהמנהל לחינוך התיישבותי: תשלומי הורים, למידה מרחוק
2. חינוך מיוחד
3. נוער בסיכון
4. טקסים
5. צמצום בגרויות
6. חזרה לשגרה

#### עדכוני פתיחה - אילנה נולמן:

- א. כל מסמך שיוצא ממשרד החינוך חייב לצאת כהחלטה חלוטה, נייר מקיף ומדויק, ולכן לוקח זמן עד שהוא מגיע לשטח. במטה משה"ח בשיתופנו עובדים על מגוון עצום של נושאים, מקיימים דיונים רבי משתתפים, מקבלים החלטות ומפיצים לשטח החלטות.
- ב. במינהל הקמנו בשבוע שעבר צוות, שיחל לעסוק בנושאים ברמת אסטרטגית כמו שימור ושילוב ההוראה- למידה מרחוק בתוך מהלך הלימודים הרגיל בימי שגרה. בימי הקורונה עשינו בתחום זה פריצת דרך משמעותית וחשובה לשמור אותה.
- ג. מקווה שעוד היום יפרסם משרד החינוך מסמך לגבי החזרת תשלומי הורים.

#### רינת:

העניין המרכזי הוא לעבוד מול שטף המידע ממשרדי הממשלה, חלק מההנחיות לא מסונכרנות עם משרדים אחרים, והאתגר הגדול הוא תיווך ועיבוד של המידע הרלוונטי למועצות האזוריות. ברור לנו שהולך להיות קיצוץ תקציבי מאד גדול. במינהל הוקם צוות, ביוזמת ראובן לייבל, לדון בנושאי קהילה - צוות קשרי קהילה



מדינת ישראל

משרד החינוך  
המינהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער  
יחידת סמך



משרד החינוך

## לשכת מנהלת המינהל

### התייחסויות:

- לעדכן את מנהלי החינוך בשטח אם יש נושאים שעובדים עליהם במשרד החינוך, שכן נוצר מצב, כמו בנושא תשלומי הורים, שהמועצות כבר החליטו על נוהל, אבל רק השבוע יצא נוהל ממשרד החינוך. חשוב שהמנהלים בשטח ידעו מה על שולחנו של מנכ"ל משרד החינוך
- יש לזכור שלא כל ההורים שילמו, ולא כל ההורים יוכלו לשלם.
- למידה מרחוק - פריצת דרך משמעותית וחשובה, קל בחומר במרחב הכפרי, שקורס תחת נטל ההסעות - כדאי לחשוב על למידה מרחוק בשעות אחר הצהרים זה יפתח מרחב גמישות גדול עבורנו.

### חינוך מיוחד:

**רינת:** הציגה את עיקרי הדברים מהמיפוי שעשתה מול מנהלי החינוך בתחום מענים לילדי החינוך במיוחד:

- קושי למצוא אנשי טיפול
- אנשי משרד החינוך יוצאים לחופש 4.4
- תלמידי החנ"מ לומדים מחוץ למועצה
- הורים לא רוצים להכניס הביתה מטפלים שהילד לא מכיר
- אין פניות
- הורים שלא מעוניינים להסיע את הילדים למרכזים
- רובם בשלבי המיפוי וההערכות

### אורנה פרידמן:

- ערכנו מיפוי כולל במועצות האזוריות, של כלל הצרכים ולעת הזו חשוב להדגיש:
1. למשפחות שקשה להן ההתמודדות יש מענה - יש לנו אפשרות לתת הדרכה הורית
  2. יש אפשרות כניסה לבתים לפי סוג ההתערבות. מבקשת להיות איתנו בקשר ונארגן זאת.
  3. המורים עובדים בתשלום. (לא בהתנדבות)
  4. רישתנו את כל הארץ עם מומחי תוכן שונים והם עומדים לרשותכם במידת הצורך.
  5. לא נכון להחליף מטפלים לילדים אלה בעת הזאת.

### התייחסויות:

- יש להקדיש מחשבה רבה ליום שאחרי – איך חוזרים
- האם יש מחשבה להחזיר את ילדי החינוך המיוחד לפני כולם? או לפחות עם ראשוני החוזרים למערכת?
- אחרי החג סביר להניח שאנשים ירצו לצאת מהבתים ולקבל טיפולים במקומות מוסדרים ברשויות
- סייעות משלובת הוראה מעוניינות לחזור, האם ניתן לאפשר להם כמה שעות עבודה על הילד?

### אילנה:

1. יש מחשבה להחזרה מדורגת של ילדי החינוך המיוחד וילדים בסיכון גבוה, אבל עדין אין החלטה, החלו דיונים.
2. הכסף של הסייעות ממשיך לעבוד לרשויות, לא נעצר, וניתן להעסיק אותן.
3. מזכירה לכם שאסור להוציא עובדי הוראה לחל"ת



מדינת ישראל

משרד החינוך  
המינהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער  
יחידת סמך



משרד החינוך

## לשכת מנהלת המינהל

אורנה: יש מועצות שממשיכות להעסיק את הסייעות.

### 1. נוער בסיכון

נערים רבים שוחררו לבתיהם, מי שנשאר בכפרים ובחלק קטן מהפנימיות שלנו מטופל ומוחזק בהתאם להוראות משה"ב. נערים רבים רוצים לחזור לפנימיות אבל לא מוכנים להתחייב לשבועיים בידוד. המנהל לחינוך התיישבותי עובד קשה על-מנת להשיג משה"ב אישור לבדיקות קורונה לנערים ששבים למסגרות (במטרה לקצר את השהות בבידוד). אנחנו רואים נערים שיצאו לעבוד לפרנסת המשפחה, נערים שחזרו להתנהגויות עברייניות, שוטטות, שימוש בחומרים פסיכואקטיביים והתנהגויות מסוכנות אחרות. אנחנו חייבים להקדיש מחשבה רבה איך להחזיר אותם ביום שאחרי. חלק אולי לא ירצו לחזור ללמוד ותהיה לכולנו עבודה קשה.

אילנה צופה גדול של בקשות הצטרפות לפנימיות וכפרי נוער אחרי התקופה הזו.

**ענת זמל:** 2 הדברים שהנערים מדווחים עליהם יותר מכל זה שעמום ובדידות.

**אורי מלול:** השפ"ח בשער הנגב שלח שאלון למעל 300 בני נוער. מהמיפוי עלה בצורך של הנערים שידברו איתם, גם ההורים צריכים תמיכה. אוכלוסיית המצוקה תגדל וחסרים מבוגרים שידברו עם בני הנוער. יש חשש גדול שילדים נוספים יגלשו לשם.

**נועה צוק:** מודאגת מכיתות מב"ר ואתג"ר שלהם אין את המעטפת הזאת. צריך להיות מוכנים לעליה גדולה במספר הנערים שיזדקקו לעזרה והמענה של אגף שחר צריך להתרחב. יש לתת תגבור למענים הרגשיים ולקחת בחשבון שזה יהיה מחזור עם ירידה מטורפת במסיימי הבגרות.

**אילנה:** אנחנו משתתפים גם בשולחן רוח"מ בנושא נוער בסיכון, כולם מצפים להתרחבות של המסגרות, עדין אין החלטה.

**רינת:** חייבים לראות איך מקבלים התחייבות להמשיך את תכנית להב"ה. זו תכנית שפיתחה מענים מותאמים ונכונים למרחב הכפרי והלוואי ויכולנו להגדיל את מעגל המועצות שמשתתפות.

### 4. טקסים:

ענת זמל פנתה למכון משואה להכנת מערכים לטקסים וירטואליים, ביקור וירטואלי במוזיאון, טקס ארצי וטקס מחוזי, כרגע בעבודה.

**ראובן:** האתגר האמיתי יהיה יום העצמאות, שזו משימה לאומית, איך חוגגים בימים אלה.

### 5. צמצום בגרויות

משה"ח פרסם לפני כמה ימים מסמך בנושא ולפיו חל צמצום במס' בחינות הבגרות, ביחד עם החלטה שביתר המקצועות יינתן ציון בגרות שהוא שקלול של ציונים פנימיים של ביה"ס. הנוסחה תקבע בין משה"ח לאוניברסיטאות וביה"ס יפעלו ע"פ נוסחה זו.

המשרד נחוש שבוגרי יב יצאו עם תעודת בגרות. צריך לוודא שזה יהיה קביל במוסדות האקדמיים, שגם הם צריכים להיערך לנושא.



מדינת ישראל

משרד החינוך  
המינהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועליית הנוער  
יחידת סמך



משרד החינוך

## לשכת מנהלת המינהל

### 6. חזרה לשגרה

יעקב שבות המחמ"ד, עומד בראש צוות החזרה לשגרה בתחום הפדגוגי במינהל ולפנינו שני מסלולים עליהם אנו עובדים בימים אלה:  
1. חזרה מדורגת לשגרה  
2. חזרה מלאה לשגרה

**ראובן לייבל:** בימים אלה מודגשת חשיבות קיומם של שולחנות עגולים של המוא"ז, המכנסים את גורמי החינוך - מנהלים, מפקחים, רכזים חברתיים - עם גורמי הנוער, הרווחה התרבות, מועצת תלמידים, נציגות הורים ועוד, ללקיחת אחריות משותפת על הנוער במועצה. בחלק מהמועצות קיימים שולחנות פעילים ובחלק כדאי להקיםם לנוכח האתגרים של החזרה לשגרה שלאחר הקורונה.

**אילנה:** אני מניחה שיהיו סדרי עדיפויות חדשים ביום שאחרי, נצטרך להסיט תקציבים גדולים יותר לנוער בסיכון. חשוב לכם לאתר ולטפל גם בנוער שמתגורר במוא"ז אבל אינו לומד במועצה, ולא מוצא את מקומו בתקופות כאלה. ההערכה היא שהראשונים שיחזרו יהיו גנים + יליד א'-ד' ותלמידי יב'. צריך להתאזר בסבלנות, ולהנחות גם את המנהלים שלכם.

### החלטות:

- פגישת זום נוספת של תא מנהלי חינוך ממ"א עם המנהל לחינוך התיישבותי תתקיים מיד לאחר פסח, רינת תסגור תאריך מול שושי, מנהלת הלשכה של אילנה.
- נועה צור ונני רייזברג יצטרפו לצוות חשיבה אסטרטגי בנושא הוראה-למידה מרחוק של המנהל לחינוך התיישבותי
- אורי מלול יצטרף לצוות צמצום בגרויות וחזרה לשגרה
- רינת חכים וקליה הילו יצטרפו לצוות קשרי קהילה
- רינת תוציא מכתב מטעם מרכז המועצות האזוריות בנושא חשיבות שולחן עגול מתכלל לנוער בסיכון למועצות ששם זה עדיין לא מתקיים.

אילנה נולמן זמינה לכל מנהל ומנהלת - ואתם מוזמנים לפנות אליה

רשמה: רינת

### העתקים:

שי חג'ג' - יו"ר מרכז המועצות האזוריות, ראש מועצה אזורית מרחבים  
איציק אשכנזי - מנכ"ל ממ"א  
משתתפי הפגישה  
מנהלי חינוך - ממ"א  
ועדת חינוך ממ"א